



روان خوانی و

(صوتی)

# دیگته می شب

پایه اول ابتدایی



روان خوانی و دیگته می شب (صوتی)

پایه اول ابتدایی



گراد با طعم دلخواه شما



ما به شما این کتاب‌ها را پیشنهاد می‌کنیم



[ انتشارات گراد ]



## خلاصه ای از تمام فصل های کتاب

# الهربايتو

روان خوانی و  
ديکته ی شب (صوتی)

مؤلفان:

فاطمه خادمی - زهره ایزی



انتشارات گراد



[www.gradpress.ir](http://www.gradpress.ir)

# فهرست

۶۵	« خ خ »	۴	مقدمه
۶۸	درس ۱۲ « ق ق »	۶	درس ۱ « آ - ب ب »
۷۱	املاي تصويري (۴)	۷	درس ۲ « آ - ا »
۷۲	« ل ل »	۸	« د »
۷۵	درس ۱۳ « ج ج »	۱۰	درس ۳ « م م »
۷۸	« استثنا »	۱۲	« س س »
۸۱	درس ۱۴ « ه ه ه ه »	۱۴	درس ۴ « او - و »
۸۵	« چ چ »	۱۶	« ت ت »
۸۸	املاي تصويري (۵)	۱۸	املاي تصويري (۱)
۸۹	درس ۱۵ « ژ »	۱۹	درس ۵ « ر »
۹۲	« خوا »	۲۲	« ن ن »
۹۵	درس ۱۶ « ّ »	۲۵	درس ۶ « اي ي اي اي »
۹۸	درس ۱۷ « ص ص »	۲۸	« ز »
۱۰۲	« ذ »	۳۱	درس ۷ « ا - ا - ا - ا - ا »
۱۰۵	املاي تصويري (۶)	۳۵	املاي تصويري (۲)
۱۰۶	درس ۱۸ « ع ع ع ع »	۳۶	« ش ش »
۱۰۹	« ث ث »	۴۰	درس ۸ « ي ي »
۱۱۲	درس ۱۹ « ح ح »	۴۳	« اُ »
۱۱۵	درس ۲۰ « ض ض »	۴۶	درس ۹ « ك ك »
۱۱۸	« ط »	۵۰	« و »
۱۲۱	املاي تصويري (۷)	۵۳	املاي تصويري (۳)
۱۲۲	درس ۲۱ « غ غ غ غ »	۵۴	درس ۱۰ « پ پ »
۱۲۵	درس ۲۲ « ظ »	۵۸	« گ گ »
۱۲۸	املاي تصويري (۸)	۶۲	درس ۱۱ « ف ف »

## مقدمه

املا شاخه و جزئی از مهارت نوشتن است. آموزش نوشتن در شکل های اولیه، رونویسی، املا، کلمه سازی و جمله نویسی و در نهایت نوشتن خلاق یا همان انشا ظهور می کند؛ یکی از اهداف آموزشی زبان از مدارس، نگارش درست شکل کلمات یا همان املا فارسی است.

مهارت املا نویسی به معنی صحیح نویسی و خوانا نویسی حروف کلمه ها و جمله های شنیده شده است. برای صحیح و خوانا نویسی لازم است دانش آموز کلمه ها را خوب بشنود و آنها را درک کند. سپس آن کلمه ها را در ذهن خود مجسم کند و بنویسد.

باسواد شدن (یادگیری خواندن و نوشتن) یکی از مهمترین اهداف آموزشی در سالهای اولیه دبستان است. دیکته نویسی یا نوشتن املا صحیح واژگان هر زبان یکی از مهمترین و اصولی ترین بخش های زبان آموزی است که مورد عینی تسلط بر زبان به شمار می رود و دقیقاً مورد ارزیابی و سنجش است.

**(سخنی با اولیای محترم):**

خواندن بر نوشتن مقدم است. قبل از دیکته گفتن به کودک، لازم است متن مورد نظر توسط کودک خوانده شود. آموزش و یادگیری املا امری تدریجی است و نباید در یادگیری آن عجله کرد و در همان روزهای ابتدایی از دانش آموز انتظار نوشتن کلمه های زیادی را داشت.

**(مجموعه ی روان خوانی و دیکته ی شب):**

- برای هر نشانه، کلمات و جملات املائی در سه شب طراحی گردیده است و به مرور زمان که دانش آموز نشانه های بیشتری یاد می گیرد؛ متون به صورت داستانی جهت تقویت روان خوانی گنجانده شده است.

- اولیای گرامی می توانند هر شب تعداد ۱۰ تا ۱۲ کلمه و ۶ الی ۷ جمله را به دلخواه انتخاب و به دانش آموز املا بگویند .

- هشت املائی تصویری جهت ارزیابی آموخته‌ها و تنوع در فعالیت های املائی طراحی شده است .

- تعدادی از متون به صورت AR جهت تقویت مهارت های شنیداری ارائه شده است

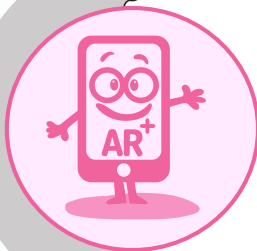
که دانش آموز بدون حضور اولیا و با گوش دادن به جملات، متن املا را می نویسد.

- چند نمونه املائی خلاقانه جهت تثبیت یادگیری کلمات، بازی و تنوع آورده شده است .

امید است با تدوین این مجموعه توانسته باشیم قدمی هرچند کوچک در جهت

تقویت خواندن و نوشتن دانش آموزان کشور عزیزمان برداشته باشیم.

## صفحات دارای AR



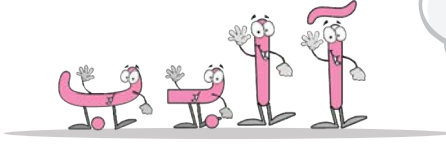
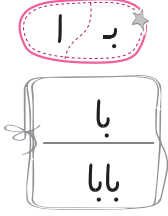
۶-۷-۹-۱۱-۱۳-۱۴-۱۶-۱۹-۲۲-۲۵-۲۸

۳۱-۳۶-۴۰-۴۳-۴۶-۵۰-۵۴-۵۸-۶۲-۶۵

۶۸-۷۲-۷۵-۷۸-۸۱-۸۵-۸۹-۹۲-۹۵-۹۸

۱۰۲-۱۰۶-۱۰۹-۱۱۲-۱۱۵-۱۱۸-۱۲۲-۱۲۵

# درس ۱

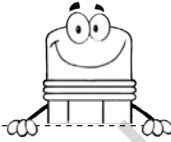


## دیکته ی شب اول



آ - ب

آب - با - بابا



## دیکته ی شب دوم



ا - ب - آ - ب

آب - با - باب - بابا

بابا آب!



## دیکته ی شب سوم



ب - ا - ب - آ

با - بابا - آب - باب - آبا

بابا آب!



باد آمد.

بابا آب با بادام داد.

داماد با آدب آمد.

بم آباد باد.

آدم آمد.

داماد بادام داد.



دیگته ی شب سوم

دادم - آمدم - بم - دم - دما - بامداد - ماما - دام

بادام دادم.

بامداد آمدم.

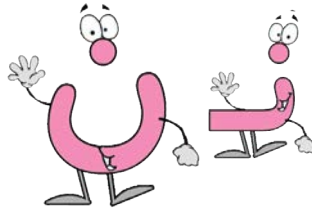
بابا با ماما آمد.

داماد بامداد آمد.

آدم با آدب آمد.

بابا با ما آمد.





ز و

زَ

ز ا

نو  
نور

زَ  
نَبَات

نا  
اَنَار



## دیگته ی شب اول

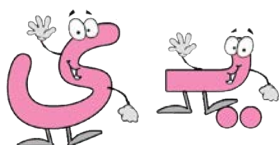
نان - باران - آسمان - دندان - نم نم - آن - درمان -  
ناب - سنا - آسان - من



باران نم نم آمد.  
من در دست انار دارم.  
آسمان ابر دارد.  
مادرم دامن دارد.  
مادر دندان درد دارد.  
من انار دارم.  
دندان درد درمان دارد.  
سنا با من دوست بود.  
من دندان ندارم.  
آن انار آبدار است.







## درس ۸

یِ یِه	یِ یِی	یِ یِو	یِ یِی	یِ یِا
..... سایه	..... دایی	یو یونس	یِ یمن	یا یاس



### دیگته ی شب اول

دَریا - می آید - یاد - شاید - میمون - یزد - مَریم -  
بَرای - سوی - موی - دریای - آیا - باید - زینب -  
یار - یمن - آیدا - می بوید



دریای آبی آرام است.  
مادر مریم از بازار زود می آید.  
دریا ماسه زیاد دارد.

میمون دستان درازی دارد.

یاس بدبو نیست ، مادرم یاس را می بوید.

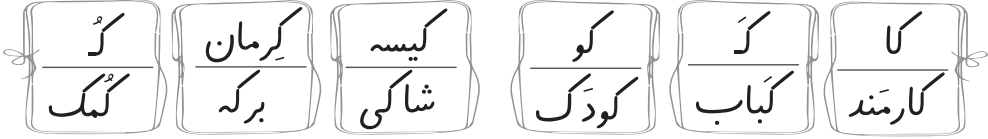
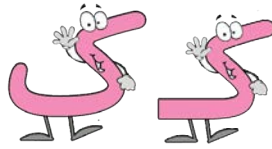
مادرم سبزی را می شوید ، در آش رشته می ریزد.

زینب سبد سبزی را از روی زمین برمی دارد.

آیدا از مدرسه زود می آید تا نادیا را ببیند.

سینا سایه ی دوستش آرش را دید.





دیگته ی شب اول

کیسیا - تانک - کبوتر - نمکدان - بادکنک - می کارد - گندو -  
 نزدیک - اکبر - کشک - موشک - کریم - کامران - بادبادک -  
 گدو - گره



پدر کریم در بانک کار می کند ، او کارمند است.  
 کبوتر از زمین دانه برمی دارد.  
 مامان در آش رشته ، کشک می ریزد.  
 آن زن روستایی از شیر گره درست می کند.  
 کریم بادکنک بازی را دوست دارد.  
 کودکان در بوستان بادبادک بازی می کنند.  
 مادر کامران در کباب نک می ریزد.  
 کیسیا برای دوستش موشک می سازد.  
 اکبر کتاب را از روی میز برمی دارد.



## دیکته ی شب سوم

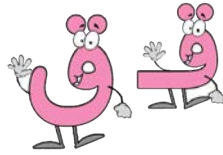
آفرینش - فریدون - شریف - استفاده - کرفس - سرفه - شکوفه -  
فرشید - سفید - فروردین - گوسفند - اسفند - سفره - بافتنی - بنفش

اسفند است، آسمان آفتابی نیست. برف فراوانی باریده است و زمین را سفیدپوش کرده است. فرید و فرشید دستکش و کفش مناسب پوشیدند و بیرون رفتند. آنان با کمک یلدیگر آدم برفی زیبایی درست کردند. فرید گفت: « اگر فردا آفتاب بتابد، آدم برفی آب می شود.»

فرشید گفت: « فراموش نکن در این سرما آدم برفی زود آب نمی شود.» پدر فرید و فرشید به مسافرت رفته بود. او فروردین از سفر می آید و برای فرزندانش کیف، دفتر و کفش می آورد.

فرید سرفه می کرد، مادرش به او یک کاسه فرنی داد. مادر، فرشید را برای گرفتن نان به نانوايي فرستاد. مادر با کرفس و گوشت گوسفند شام درست کرد. پس از شام مادر گفت: « این دنیای زیبا را پروردگار آفریده است، ما باید از او سپاس گزاری کنیم.»





قِ -	قِ قِه	قِ قِی	قِ و	قِ -	قِ ا
قُ	قِرْمَز	قِر	قِو	قَ	قا
قَم	ساقِه	باقِی	قِوِی	قَنَد	قایق



### دیگته ی شب اوّل

قندان - قاشق - قرآن - اتاق - قاسم - قاب - آقا - وقتی -  
 قدم - مشق - قفس - قادر - بوق - برق - دقیق - رفیق - قو -  
 ساق - ورق - بشقاب - قشنگی



قاسم در اتاق قدم می زند.  
 او کباب با ساق دوست دارد.  
 تقی با قاسم رفیق بودند.  
 سردار در کارش دقیق بود.  
 بوق ماشین دایی خراب شده بود.  
 پدربزرگ وقت نماز، قرآن را برداشت.  
 آموزگار مشق دانش آموزان را بررسی می کند.  
 وقتی به رودخانه رسیدم قوی قشنگی را دیدم.  
 قند شیرین است و برای دندان مفید نیست.



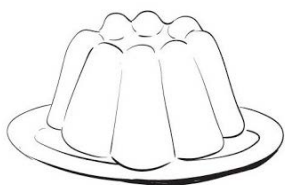


ژَ	ژِ	ژِی	ژو	ژَی	ژا
ژُ	ژِله	آژیر	ژو	ژَرف	ژا
.....	مژِه	انرژی	ژولیده		ژاله



### دیکته ی شب اول

منیژه - پژمرده - ژاکت - بیژن - ژاپن - ژیل - رژه - مژده -



مادر منیژه ژله ی آلبالو درست کرد.

نام پدر او بیژن است ؛ او آتش نشان است.

ماشین او آژیر دارد.

خاله ی بیژن ژیل نام دارد ؛ او در ژاپن زندگی می کند.

او هر روز به گل ها آب می دهد که پژمرده نشوند.

برادرش مژه های بلندی دارد.

ژیل برای برادرش پژمان با کاموا ژاکت زیبایی بافته است.

او در مراسمی که شرکت کرده بود ، شاهد رژه ی سربازان بود و پس از

مراسم ژاکت را به برادرش هدیه داد.

پژمان شاد شد و او را بوسید.





ظ -	ظِ ظَه	ظِي ظِي	ظ و	ظ -	ظ ا
ظُ	ناظِم	وظیفه	ظو	ظَ ظ	ظا
ظُهر	لَحظه	خدا حافظی	مَنْظومه	ظَرْف ظرف	ظالم



### دیکته ی شب اول

نَظْم - ظاهِر - نَظَر - مُواظِب - نِظافَت - حِفظ - حافظ - کاظِم -  
اعظَم - نظام - ظَرْف شویبی

کاظم ناظم دبستان حافظ است.

او مردی بانظم است و ظاهری آراسته دارد. کاظم همیشه نظافت را رعایت می‌کند.

او در نظام آموزش و پرورش ، وظیفه ی حفظ نظم را برعهده دارد.  
آقای ناظم در زنگ تفریح مواظب دانش آموزان است که آسیب  
نبینند.

او به همسرش اعظم خانم در کارهای خانه و نظافت منزل کمک می‌کند.

